Ортаңғы жас тобына (3 жастағы балалар) арналған бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Раушангүл" ортаңғы түзету тобы** **Өткізу кезеңі:** бастапқы **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Ниязбеков Арсен	1			1			1			1		
2	Алиев Ерасыл	1			1			1			1		
3	Мақсат Ильяс	1			1			1			1		
4	Рахатқызы Көркемай	1			1			1			1		
5	Адилбаев Расул	1			1			1			1		
6	Қазмағамбет Қасым Әлі	1			1			1			1		
7	Дүйсенбай Камила		1			1		1			1		
8	Қали Раяна		1			1			1		1		
9	Амангелдиев Муслим		1			1			1			1	
10	Сапарбай Нұрмұхамед		1			1			1			1	
11	Дүзелбай Сауран		1			1			1			1	
Барлығы		6	5	0	6	5	0	7	4	0	8	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45	0	64	36	0	73	27	0

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
		Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет			
		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
		тыңдайды,	*ішінара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*
1	Ниязбеков Арсен	1				1		1				1			1	
2	Алиев Ерасыл	1				1		1				1			1	
3	Мақсат Ильяс	1				1		1				1			1	
4	Рахатқызы Көркемай	1			1			1				1			1	
5	Адилбаев Расул	1				1		1					1		1	
6	Қазмағамбет Қасым Әлі	1				1			1				1			1
7	Дүйсенбай Камила	1				1			1				1			1
8	Қали Раяна	1				1			1				1			1
9	Амангелдиев Муслим	1				1			1				1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед		1			1			1				1			1
11	Дүзелбай Сауран		1				1			1			1			1
Барлығы		9	2	0	1	9	1	5	5	1	0	4	7	0	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		82	18	0	9	82	9	45	45	9	0	36	64	0	45	55

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды					
		Көркем әдебиет									Сенсорика					
		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
		қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1	Ниязбеков Арсен	1			1			1				1		1		
2	Алиев Ерасыл	1			1			1				1		1		
3	Мақсат Ильяс	1			1			1				1		1		
4	Рахатқызы Көркемай	1			1			1				1		1		
5	Адилбаев Расул		1			1			1			1			1	
6	Қазмағамбет Қасым Әлі		1				1		1				1		1	
7	Дүйсенбай Камила		1				1		1				1			1
8	Қали Раяна		1				1		1				1		1	
9	Амангелдиев Муслим		1				1		1				1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед		1				1		1				1			1
11	Дүзелбай Сауран		1				1			1			1			1
Барлығы		4	7	0	4	1	6	4	6	1	0	5	6	4	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	64	0	36	9	55	36	55	9	0	45	55	36	27	36

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
		Сенсорика						Сурет салу								
		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3		
		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне боялармен сызықтар, жақпалар салады:		
		салыстырады	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*
1	Ниязбеков Арсен	1			1			1			1			1		
2	Алиев Ерасыл	1			1			1			1				1	
3	Мақсат Ильяс	1			1			1			1				1	
4	Рахатқызы Көркемай	1			1			1			1				1	
5	Адилбаев Расул		1			1				1		1				1
6	Қазмағамбет Қасым Әлі			1			1			1			1			1
7	Дүйсенбай Камила			1			1			1			1			1
8	Қали Раяна			1			1			1			1			1
9	Амангелдиев Муслим			1			1			1			1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед			1			1			1			1			1
11	Дүзелбай Сауран			1			1			1			1			1
Барлығы		4	1	6	4	1	6	4	0	7	4	1	6	1	3	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	9	55	36	9	55	36	0	64	36	9	55	9	27	64

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
		Мүсіндеу															
		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
		қағазға және құмға сурет салудың басталқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
		меңгерген	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*
1	Ниязбеков Арсен		1		1			1				1			1	
2	Алиев Ерасыл		1		1			1				1			1	
3	Мақсат Ильяс		1		1			1				1			1	
4	Рахатқызы Көркемай		1		1			1				1			1	
5	Адилбаев Расул			1		1			1				1			1
6	Қазмағамбет Қасым Әлі			1		1			1				1			1
7	Дүйсенбай Камила			1		1			1				1			1
8	Қали Раяна			1		1				1			1			1
9	Амангелдиев Муслим			1			1			1			1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед			1			1			1			1			1
11	Дүзелбай Сауран			1			1			1			1			1
Барлығы		0	4	7	4	4	3	4	3	4	0	4	7	0	4	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	36	64	36	36	27	36	27	36	0	36	64	0	36	64

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Жапсыру														
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
		біледі	*шынара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*
1	Ниязбеков Арсен	1					1			1		1			1	
2	Алиев Ерасыл	1					1			1		1			1	
3	Мақсат Ильяс	1					1			1		1			1	
4	Рахатқызы Көркемай	1					1			1			1		1	
5	Адилбаев Расул		1				1			1			1		1	
6	Қазмағамбет Қасым Әлі		1				1			1			1			1
7	Дүйсенбай Камила		1				1			1			1			1
8	Қали Раяна		1				1			1			1			1
9	Амангелдиев Муслим			1			1			1			1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед			1			1			1			1			1
11	Дүзелбай Сауран			1			1			1			1			1
Барлығы		4	4	3	0	0	11	0	0	11	0	3	8	0	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	36	27	0	0	100	0	0	100	0	27	73	0	45	55

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Жапсыру									Музыка					
		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18		
		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
		атайды, ойнайды	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*
1	Ниязбеков Арсен		1		1			1				1		1		
2	Алиев Ерасыл		1		1			1				1		1		
3	Мақсат Ильяс		1		1			1				1		1		
4	Рахатқызы Көркемай		1		1				1			1		1		
5	Адилбаев Расул		1		1					1		1				1
6	Қазмағамбет Қасым Әлі			1		1				1			1			1
7	Дүйсенбай Камила			1		1				1			1			1
8	Қали Раяна			1		1				1			1			1
9	Амангелдиев Муслим			1		1				1			1			1
10	Сапарбай Нұрмұхамед			1		1				1			1			1
11	Дүзелбай Сауран			1		1				1			1			1
Барлығы		0	5	6	5	6	0	3	1	7	0	5	6	4	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	45	55	45	55	0	27	9	64	0	45	55	36	0	64

Scanned with CamScanner

№	Баланың аты - жөні							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
								Қоршаған ортамен танысу												
		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
		ересектерге еліктеп, қайталайды	көбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айналаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талтынады	ажыратады, атайды	пішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	Ниязбеков Арсен	1					1	1			1			1			1		
2	Алиев Ерасыл	1					1	1			1			1			1		
3	Мақсат Ильяс	1					1	1			1			1			1		
4	Рахатқызы Көркемай	1					1	1			1			1			1		
5	Адилбаев Расул	1					1	1				1		1			1		
6	Қазмағамбет Қасым Әлі	1					1		1			1		1			1		
7	Дүйсенбай Камила	1					1		1			1		1			1		
8	Қали Раяна	1					1		1			1		1			1		
9	Амангелдиев Муслим		1				1		1			1			1			1	
10	Сапарбай Нұрмұхамед		1				1		1			1			1			1	
11	Дүзелбай Сауран		1				1		1			1				1			1
Барлығы		8	3	0	0	0	11	5	6	0	4	7	0	8	2	1	8	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		73	27	0	0	0	100	45	55	0	36	64	0	73	18	9	73	18	9

Scanned with CamScanner

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	61,4	6,75
Орташа	2-Ф	38,6	4,25
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	11
Жоғары	2-К	30,7	3
Орташа	2-К	44,3	5
Төмен	2-К	25,0	3
		100	11
Жоғары	2-Т	27,3	3
Орташа	2-Т	22,7	2,5
Төмен	2-Т	50,0	5,5
		100	11
Жоғары	2-Ш	18,6	2,05
Орташа	2-Ш	25,0	2,75
Төмен	2-Ш	56,4	6,2
		100	11
Жоғары	2-Ә	56,8	6,25
Орташа	2-Ә	38,6	4,25
Төмен	2-Ә	4,5	0,5
		100	11

Scanned with CamScanner